



**4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR**

RELATÓRIO

ESCOLA: E.E.M.T.I LICEU DE CAMOCIM DEP. MURILO AGUIAR
PROFESSOR – COORDENADOR: Whelton Mourão Siqueira
1º SEMESTRE 2017

I – AÇÕES DESENVOLVIDAS:

A eletiva de Permacultura disponibiliza recursos técnicos geradores de uma dinâmica pedagógica integradora das dimensões biológicas envolvendo as áreas de ciências integradas para os alunos de 1º e 2º anos do Ensino Médio. O objetivo inicial dessa eletiva é estabelecer uma rede interna na escola Liceu de Camocim, com os alunos que simpatizam com a Permacultura. Porém, devido à procura de colegas de outras instituições de ensino médio e superior, a eletiva passou a ser ajudada também por esse público, como foi o caso da professoras e Permacultoras Ivone e Sara do coletivo passarinha, diretamente com outros permacultores de Londrina Paraná. Além dela, o curso contou também com a colaboração de professores desta instituição de ensino. Os Alunos do Liceu de Camocim em março deste ano tiveram acesso a uma oficina em que alunos inscritos na eletiva participaram para aprender e entender os princípios básicos da permacultura com a participação do renomado Permacultor e Colaborador direto da Seduc/Crede 4, Skye Riquelme, podendo mostrar com muito domínio um bagagem enorme de experiências práticas tendo como laboratório nossa escola, (as oficinas teóricas e práticas ocorreram ao longo do 1º semestre de acordo com suas práticas), Neste período foram desenvolvidas aulas práticas relacionadas aos conteúdos abordados em sala , tivemos aulas práticas com 1º, 2º anos ministradas pelo professor Whelton Siqueira ao longo dos meses tivemos práticas como, amostras de solo , vegetais e micro-organismos em slides e físicos através da área da escola, os alunos dos 1º anos desenvolveram pesquisas



**4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR**

para a uma pequena Eco construção de trabalhos práticos sobre , com matérias alternativos como pneus, garrafas pet, Arame, tinta, madeira, canos de PVC, e manejo de terra para construção de canteiros , bancos, jardim e horta escolar,08 equipes se empenharam diretamente nos trabalhos, já na eletiva dos 2º anos, houve uma interação entre, teoria e prática na pesquisa sobre as diferenças entre meio ambiente, sustentabilidade, técnicas de manejo, tipos de solos e uso correto da água.

Num total de 40 horas de duração, o curso possibilitou mostrar aos alunos os fundamentos científicos, a lógica e aplicabilidade da permacultura para a formação de pessoas plenas. O projeto final de planejamento em permacultura desenvolvido pelos participantes, envolveu a definição de um currículo ideal para formação dos alunos permacultores em nível de atuação e formação de currículo, o projeto de um espaço escolar para abrigar as futuras eletivas em Permacultura, pensado na forma de um elemento, que incluiu a análise de necessidades, características e funções de tal eletiva.

Dentre os resultados do curso pode-se destacar a criação de uma rede escolar e municipal de Núcleos de Estudos entre alunos, Por fim, a equipe de alunos permacultores decidiu continuar com a eletiva de permacultura..

Tentando interagir sala de aula, espaço laboratorial, laboratório de informática e ferramentas tecnológicas, estamos sempre na busca do conhecimento utilizando ferramentas de maneira didática como o nosso blog. www.biologiawhelton.blogspot.com . Visite-nos.



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR

II – ESTATÍSTICA

PLANO E CRONOGRAMA MENSAL DAS ELETIVAS

MÊS: 1º Semestre, 2017 - PROFESSOR WHELTON SIQUEIRA ELETIVA: Permacultura.

Título: Introdução a Permacultura.

Introdução

Esta disciplina tem por objetivo que os alunos consigam:

1. Discutir aspectos éticos do manejo e da gestão de recursos naturais renováveis.
2. Embasar a análise de áreas para implantação de projetos.
3. Discutir e exercitar o zoneamento de áreas para fins de produção, uso múltiplo e conservação.
4. Possibilitar a análise e a escolha de elementos presentes num sistema de Permacultura.
5. Capacitar ao planejamento de áreas em tecnologias permaculturais.
6. Possibilitar a experiência, a habilitação e a vivência de algumas das tecnologias abordadas.

Conteúdos

*Introdução aos conceitos e princípios éticos e de design da Permacultura.



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR

- *Complexidade e resiliência.
- *Permacultura (história e éticas).
- *Princípios d design.
- *Água verde.
- *Solos.
- *Replanejamento escolar.

Metodologia

- *Aula expositiva, Uso de multimídia e Textos.
- *Dinâmicas interativas.
- *Vivências práticas por meio da participação em mutirões organizados pelos grupos.
- * Elaboração de um projeto em sistemas de desing.

Avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo educativo, acontecerá ao longo das aulas, de modo a permitir reflexão-ação-reflexão da aprendizagem e apropriação do conhecimento, resgatando suas dimensões diagnóstica, informativa e processual. Além disso, será exigido como comprovação das atividades extras a construção e execução de um relatório feito pelos alunos.

Carga Horária: 40h



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR

Professor: Whelton Mourão Siqueira

Data	Quantidade de Aulas	Conteúdo	Objetivo	Metodologia	Recursos
07 a 10/03	02	-Apresentação dos alunos e informações gerais. - Apresentação de slides, introdução e história da Permacultura.	Identificar a metodologia de trabalho.	Aula expositiva, Uso de multimídia e Textos.	Data show, quadro branco.
14 a 17/03	02	-Permacultura no contexto atual: função social, estrutura histórica e metodologia.	Reconhecer as diferentes etapas da Permacultura.	Estimular a escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.	Data show, quadro branco.
21 a 31/03	02	-A permacultura: - Senso comum. - Tipos de manejo.	Demonstrar a interação entre os alunos e colaboradores nas diversas etapas da Permacultura.	Leituras, resumos de textos e trabalhos práticos selecionados.	Data show, quadro branco, pátio da escola.



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR

04 a 07/04	02	-Trabalho 1.permacultura e suas funções sócias.	Discriminar criticamente qualidade produção.	Pesquisa no LEI, relacionados aos temas abordados. (HORTO ESCOLA E ECO DESIGN.)	Computadores e Textos LEI.
11 a 13/04	02	- Trabalho 2.permacultura e design.	Reconhecer a aprender os tipos de design.	Aula expositiva, Uso de multimídia e Textos.	Computadores e Textos LEI.
18 a 28/04	02	Diferentes métodos de trabalho.	Treinar o aluno para manuseio de matérias.	Estimular a resiliência como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.	Data show, quadro branco, banners e caderno de bordo.
02 a 12/05	02	Aula prática sobre os temas trabalhados, HORTO ESCOLAR E ECO DESIGNER, RECICLAGEM E PRAÇA ALTERNATIVA.	Aula prática na horta, jardim e pátio.	Organização, seleção construção dos materiais relacionados ao projeto selecionado de acordo com a equipe.	Materiais alternativos para prática. (pneus, pet, papel alumínio, fio de cobre, jornal , sementes e outros).
16 a 26/05	02	Trabalho prático relacionados aos temas.	Discriminar criticamente qualidade da produção voltadas para a Permacultura.	Organização e construção dos materiais relacionados a ativa selecionado de acordo com a equipe.	Materiais alternativos para prática. (Garrafa pet, pneu, papel alumínio, fio de cobre, jornal, sementes e outros).



4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR

30/05 a 07/06	02	Introdução ao planejamento da Permacultura: tipos e finalidade;	Demonstrar a interdependência entre as diversas etapas das aulas práticas.	Aula prática de estudo e desenvolvimento prático para construção de uma horta e uma praça.	Quadro branco e aula de campo.
10 a 21/06	02	Montagem da praça e horta. Trabalho prático.	Aula prática na horta, jardim.	Organização, seleção e construção dos materiais relacionados ao projeto selecionado em acordo com a equipe.	Materiais alternativos para prática. (Garrafa pet, papel alumínio, fio de cobre, jornal, sementes e outros).
25 a 28/06	02	Encerramento com a entrega de um espaço prazeroso para os alunos e uma horta para melhoria da merenda escolar.	Aula prática na horta, jardim.	Organização, seleção e construção dos materiais relacionados ao projeto selecionado em acordo com a equipe.	Materiais alternativos para prática. (Garrafa pet, papel alumínio, fio de cobre, jornal, sementes e outros).

BIBLIOGRAFIA:

Patrick Whitefield, 1993 Permanent Publications, Inglaterra, distributed in the USA by Chelsea Green, *inglês*.

Graham Bell, 1992 Thorsons, HarperCollins Publishers Ltd., Inglaterra, *inglês, alemão*.

Bill Mollison y David Holmgren; 1978, Corgi Press, Australia, *inglês*.

Masanobu Fukuoka; 1978, Rodale Press - en español: "La revolución de una brizna de paja",



**4ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – 4ª
CREDE
LICEU DE CAMOCIM DEPUTADO MURILO AGUIAR**

editado por el Instituto de Permacultura Montsant- www.permacultura-montsant.org, *inglés, español, y otras lenguas.*

III – REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

AS FOTOS FORAM ENVIADAS VIA ZAP!!!